



BIENVENIDOS AL PROGRAMA DE LOS PADRES SEMANA 1 (15 SEMANAS)

-  **Contenido**
-  **Ejemplos**
-  **Ejercicios Diarios**

 **La creencia principal de este curso está basada en que:**

Cada Niño que nace en este mundo quiere amar y ser amado.

Por favor lea todas las oraciones en este dibujo cuidadosamente y piense muy bien y sienta y piense cómo es esto para usted.

Mi Niño

**Quiere ser amado por mí
Quiere amarme**

 **Siempre tiene una intención positiva**

 **Quiere:**


**ser cuidado
ser saludable y feliz
saber y entender
ser oído
aprender**

 **Quiere vivir sus propios sueños**

 **Quiere desarrollar su potencial completa**

Mi Niño quiere ser amado por mí y quiere amarme. Pienso que cada niño en este planeta nació queriendo ser amado por sus padres y quiere amarles a ellos. No hay ningún niño que nace pensando. ¿“Como puedo yo hacer la vida miserable para mis padres y para otras personas”? Y eso incluye usted, yo, y nuestros padres también. Todos hemos venido a este mundo para amar y ser amado.

Mi Niño siempre tiene las intenciones positivas: Lo que cambia no son sus intenciones pero de la manera como los vemos.

 *“Amo mucho a mi pequeña bebé que acaba de nacer. Estoy cansada, pero dispuesta a tratar en la vida como está. Todo es nuevo, esta cuestión de ser padre,*



pero estoy gozándome. Un día mi hija empieza a llorar, ella llora por horas y me canso más. Mi hija llora por periodos largos cada día por semanas. Estoy completamente cansada. Escucho sus primeros gritos justo cuando voy a dormirme, entonces me molesto, me frustró, y veo y escucho solamente sus lloros. De alguna manera cambio mi punto de vista sobre ella. Ella es la fuente de mi cansancio. Antes de que ella naciera yo podía dormir. Yo podía hacer cosas que ahora no puedo porque ella está aquí, llorando, llorando, llorando.

“Yo gozaba de mi pequeño hijito por sus comportamientos tan bonitos, porque desafiaba a todos. Ahora él tiene 14 años y ya no es tan bonito como era, y me molesto con él con frecuencia.”

Mi Niño siempre tiene una intención positiva: según las investigaciones todos los niños empiezan la comunicación en una forma positiva. Son los padres quienes, por muchas razones no oyen o no notan eso. Ellos reaccionan a sus propias interpretaciones, lo cual no tiene nada que ver con lo que el niño acaba de hacer. Si enseñamos a nuestros niños a no ver sus intenciones positivas, a través del tiempo tal vez aprendan a cumplir sus necesidades para atención, amor, y cuidado yendo a cosas que tienen una intención más negativa u otros métodos negativos.

*Estoy conversando con mi vecino mientras que mi niño nos está interrumpiendo la conversación. No le escucho porque estoy escuchando a mi vecino. “Papá, ¿ puedo tener...? papá, papá, papá, PAAAAAAA”. ¡Bueno, ¿ qué pasa ahora, no puedes pedir algo normalmente en vez de gritar? ¡Pero así lo hice! ¡No, no lo hiciste, tú gritaste! Entonces ahora ya no he oído su comienzo positivo, su intención positiva, y también le dije que mintió. Si hago eso tantas veces como es posible en un día, ciertamente no podré reesforzar una impresión positiva en ambos lados. Tal vez me estaba sintiendo avergonzado mientras trataba de escuchar a mi vecino. Tratando de obtener una conversación con un adulto finalmente. Cualquier cosa que sea la razón no oí a mi hijo o quizás no quise oírle. Eso no tiene nada que ver con mi hijo. Si empiezo con la idea de que mi hijo tiene **siempre** una buena intención, me doy cuenta que él no sintió que yo le escuche. Puedo parar y decirle, “Lo siento no te oí, porque estaba escuchando al vecino. La próxima vez por favor espera hasta que terminemos de conversar y luego trata de llamar mi atención, de esta manera podré oír a nuestro vecino, ¿de acuerdo? ¿Que deseas ahora?”*

Mi Niño desea ser cuidado; ser saludable y feliz; saber y comprender; ser oído y aprender. Cada niño (incluyendo nosotros) nació con estos básicos deseos.

“Ser cuidado”: Desde el punto de vista físico, mental y espiritual, queremos sentir el cuidado de nuestros padres lo cuál, a través del tiempo nos sentimos más independientes, pero aun deseando saber que les importamos.



“Ser feliz y saludable”: Recibir alimento, casa y cuidado medico cuando necesitamos, y lograr felicidad cuando sea posible, preferiblemente con nuestros padres.

“Saber y entender”: Todos queremos saber lo que es importante en nuestras vidas; obtener la información, involucrarnos en nuestro mundo y comprender lo que está pasando.

“Ser Oído”: Cada niño desea ser oído, que sus voces sean incluidas en las decisiones que afectan sus vidas. Los niños tienen sabiduría lo cual puede ser fácilmente ignorado si no sabemos oírles muy bien.

“Aprender”: Cada niño nace queriendo saber mucho, persiguiendo este deseo durante todo el día, y la fuente principal para esto son sus padres.

“Los padres son necesarios para ayudar a sus niños. Desde la necesidad de un bebé para alimento, sueño, atención, risa, nuevos pañales, a la necesidad de un adolescente para tener un hogar sólido con valores claros. Todos los niños necesitan la ayuda de los padres. Todos podemos depender en eso, desafiarlos, experimentar con ellos si encajan o no. Todos hemos necesitado y necesitamos que nuestros padres estén allí para darnos su completa atención, compartir la información, para enseñarnos cómo y por qué. Por tanto yo puedo seguir mi camino sabiendo siempre que ustedes estarán allí. Para amarme, animarme, y corregirme cuando sea necesario. De esta manera puedo, con toda seguridad, experimentar y ser el ser completo que quiero ser, aprendiendo sin temor de lo que no sé y talvez caerme sabiendo que siempre cuidarán de mi, cuando me duele, y alimentándome cuando lloro, porque no tengo otra manera de decirles todavía.”

Mi Niño quiere vivir sus propios sueños. Cada niño nace con sus propios sueños, no viene aquí para cumplir los sueños de sus padres, como ellos lo esperan, para glorificarlos. Por seguro, todos los niños esperan que sus padres gocen de sus éxitos, sentir el orgullo y el amor por cualquier sueño que ellos puedan cumplir. Porque es eso lo que ellos quieren ver en sus padres.

Hay una gran diferencia entre el muchacho quien quiere realmente ser parte de un equipo de deporte porque el quiere, y el otro muchacho quien necesita estar en el equipo porque su padre lo desea. ¿El padre quiere que el hijo tenga éxito o es que el padre quiere que hijo tenga éxito en cualquier cosa que el quiera? Hay muchos niños quienes llegan a ser lo que los padres quieren que ellos sean. ¿Es eso porque ellos se sienten aceptados de la manera única que son con sus propios talentos, o porque ellos aun persiguen el amor y el apoyo que no está hecho por dado por el simple hecho de haber nacido como el niño de ellos? Este niño puede tener 4, 10, 25 o 50 aun 75 años. ¿Hacen ellos esto porque es la cosa correcta de hacer? ¿Para ellos mismos o para sus padres?

Mi Niño desea desarrollarse en su completa potencial. Cada niño o niña desea alcanzar las estrellas en cualquier cosa que hacen. Ningún niño nace



pensando en limitaciones, pensando “No puedo”. Si nosotros los padres les estimulamos, les apoyamos, les ayudamos a vivir a su completa potencial, ellos querrán aprender y expandir en todas los lugares de su ser y así encontrar esa parte donde tienen su don.

☞ *“Del artista al programador de computadoras, del constructor de carreteras as sacerdote. De la fabulosa madre al escritor, del padre hacia hasta el héroe de deportes, todos ellos nacieron sin conocer limites. Si les mostramos la manera de desarrollar sus habilidades les entrenamos a creer en lo imposible y lograrlo paso a paso ellos encontraran el camino a encontrarse así mismo los deseos de sus corazones y sus misiones. Si nosotros no les obstruimos con nuestras mentes ya entrenadas, mentes los cuales han aprendido a menudo de cosas y experiencias no muy buenas, mentes que han obtenidos sus propias limitaciones. “Alguien mi dijo que yo no podía hacer eso y les cree. Y ahora no puedo.” “Mi madre me dijo que siempre podría obtener cualquier cosa que yo quería. Y lo he logrado.”*

“Mi Niño.” Me gustaría que vieras a este niño. Todos los días. En usted mismo y en sus hijos. En sus padres, vecinos y amigos. En el hombre que maneja como un maniaco, el político que necesita su voto. En la pequeña niña que se ríe maravillosamente. En el pequeño niño que esta por el agua. En el adolescente quien desafía su toque de queda. En el joven adulto quien está buscando una carera totalmente diferente de lo que usted esperaba. Y vea lo que ellos esperan.

Actitudes. Este curso le ofrece varias diferentes perspectivas o actitudes para manejar cualquier situación que usted encuentre en una forma positiva, constructiva, como un padre.

Su mejor potencial de ser padre saldrá cuando usted reaccione con amor para su hijo.

Para traer esto más a la vanguardia que los desafíos y los problemas que usted puede sentir ahora, Quiero que usted piense acerca de 3 cosas que a usted le gusta de su niño y anótelas antes de proceder con la lectura.

Cuando usted haya acabado, refleje en cómo a usted le gusta y ama a su niño. Entonces proceda con la lectura del texto.

En las próximas semanas usted aprenderá nuevas actitudes y como ponerse los “nuevos anteojos” para ver lo que a usted le ayuda. No todos utilizarán estas herramientas. Muchas personas encontraran algunas especificas más útiles que otras. Tome su tiempo para experimentarlos y vea como les ayuda a usted con su niño. No todos somos de un mismo tamaño ni de un solo molde. De esta manera necesitamos nuevas herramientas para ayudarnos a reflexionar y mirar



a través de unos nuevos lentes a una situación en lo cual nosotros podríamos reaccionar de hábitos antiguos.

La reacción nace de lo que nosotros pensamos y conocemos ya. Generalmente se basa en el temor. Yo le deseo a usted la habilidad de reaccionar en una manera fresca en cada situación nueva. La vida le sorprenderá. Si ya no ha clasificado todo bajo el título de “Yo sé”. Estas actitudes son herramientas nada más. Maneras útiles que le permiten a usted actuar diferentemente, cuando usted tome ese pequeño segundo o minuto antes de, o en la mitad de, o después de que usted reaccione.


Si usted tiene niños que son un poco mayores o adolescentes, dése cuenta que en este programa usted está recibiendo nuevas herramientas o herramientas que usted ha conocido pero que no los ha usado antes. Sea amable con usted mismo si usted tiene momentos en lo cual piensa así. “Si sólo hubiera sabido esto antes”. Ahora usted está tomando acción hoy eso es el único momento en lo cual usted puede hacer algo. Ayer ya se ha ido aunque queremos o no. Hoy es ahora, entonces abráselo con todo lo que tiene y con todo lo que puede hacer hoy. Su niño se beneficiará hoy como usted hace un cambio y utilice nuevas herramientas para construir una relación mejor. Cualquier cosa que haya pasado antes de hoy impacta la relación sin duda. Pero su niño vive hoy tal como usted y ellos prefieren tener un padre o una madre que esté listo a recoger nuevas herramientas con una nueva energías, en vez de continuar haciendo lo que hicieron antes, si eso creó experiencias que no siempre ayudaron a construir una relación positiva.

EL PADRE QUE APRENDE

La vida es aprender

Quiero y puedo aprender de cada situación, de cada asunto, y de todos

 **Mi Niño es mi maestro**

 **Tú eres mi maestro**

El Padre que Aprende ve todo, cada situación y cada persona como algo o alguien de los pueden aprender. Cuando usted ve a la vida y a todo y toda la gente que usted encuentra de esta manera, la vida nunca es amenazante pero al contrario es invitante.

Cualquier persona que tenga un niño o ha cuidado de niños en alguna manera, sabe que ellos son unos grandes maestros. No siempre en las cosas que queremos aprender, no siempre cuando estamos listos a aprender. Pero las



lecciones que ellos ofrecen, muchas veces son los mas poderosos que encontramos en nuestras vidas. Si observamos como un niño viene a la vida y quiere aprender – y nosotros queremos que ellos aprendan, ¿qué mejor manera de mostrarles que la vida es una experiencia enorme para aprender, inclusive nosotros mismos? El aprender no para después de la escuela, cuando nosotros “conocemos” el trabajo. Nosotros aprendemos todos los días, todo el tiempo. Si vemos la vida de esa manera, enseñamos a los niños a aprender. Aprendiendo durante todo su vida.

- ☞ *A mi hija le encanta estar en el escenario y estar enfrente de la gente. A mi me gustaría salir corriendo del cuarto antes de que pidan mi participación. Veo su amor para estar en el escenario sin tener miedo de lo que la gente piensa. Y yo reflexiono en mis propios pensamientos de cómo yo lo he juzgado todo basado en mis propias experiencias, cuando se reían de mi cuando era niño. Y despacio me deshago de mis temores inmediatos, cuando veo a mi hija y a sus experiencias. Yo aprendo de ella. Mi hija es mi mejor maestra.*
- ☞ *Me encuentro con mi compañero de trabajo otra vez, aquel que me molesta mucho. El me causa molestia y temor, porque no puedo aguantar la forma como él habla acerca de otros, y como juzga la gente; y a la misma vez no quiero su atención hacia mí. Me doy ánimo y le hablo a él acerca de sus actitudes. No importa como él reaccione: El me ha ayudado a aprender a defender lo que yo creo, a pesar de los problemas internos que tengo. A veces la persona quien es la más difícil para usted es su mejor maestro.*

El Padre que Aprende busca lo que se puede aprender. Porque cuando usted ve a cualquier situación o persona de esa manera, usted tendrá una actitud positiva, orientado al crecimiento en la vida. ¿Y no quisiera usted que su niño también pueda aprender de esa manera?

El desafío es de convertir el aprendizaje a una aventura divertida tanto como sea posible. Y cuando nos hemos entrenado nosotros mismos como padres, para tratar de hacer eso, también podemos enseñar a nuestros hijos.

Podemos hacer eso con las actividades más simple diarias, o en los casos mas complejos. Solo toma una perspectiva y al deseo de hacerlo.

El punto clave es de hacer el aprendizaje en pequeños pasos, sin hacerlas demasiadas abrumadoras. Para ellos y para nosotros. Porque realmente deseamos crear pequeños éxitos, no grandes fallas. Éxitos que nos ayudan a continuar hacia adelante.

- ☞ *He comprado un violín. No puedo leer ninguna nota; no tengo un oído musical, ni la ambición para actuar. Solo quiero gozar del violín. Si espero de mí para tocar bien y rápido en unas cuantas semanas, yo dejaré ese violín muy rápido. Pero si deseo hacer una nota excelente, tratando de mantener mis dedos en la forma correcta por unos minutos, es posible que yo me sienta con mucho éxito, por lo menos por parte de las veces. Y probablemente yo goce de ese violín un poco mas tiempo.*



www.TheParentProgram.com

1 888 379 4222 Info@TheParentProgram.com

Yo le deseo a usted el gozo de aprender, a practicar y a crecer. A veces los ejercicios le desafiarán a usted en áreas que pueden ser sensitivas o difíciles de terminar. Siempre recuerde que usted está haciendo esta inversión para su niño, como también para usted mismo.

A continuación hay ejercicios para esta semana en dos páginas con “Mi Niño”, y “El Padre que Aprende”. Usted puede imprimirlos y colgarlos si usted desea.



El Programa de los Padres Semana 1 Ejercicios

Actitud: Empiece el día y termine el día pensando en algo que le gusta de su niño. Antes de hacer los ejercicios, piense acerca de algo que le gusta a usted de su niño hoy o en general. Algo que hicieron, algo que dijeron, como se vieron, un sentimiento que usted tuvo. Cualquier pensamiento positivo le ayudará a usted de entrar en humor lo cual le ayudará en el aprendizaje para su niño y con su niño.

Aprender:

Su inversión de aprendizaje: Entrada = Salida

Lo más que usted practica, lo más que usted experiencia: lo más profundo que su aprendizaje será. Cuando usted habla o escribe acerca de lo que está aprendiendo y comparte sus experiencias con otros, usted retendrá más y incrementará su entendimiento. Cuando usted lo completa celebrando los éxitos en base diaria, usted alimentará su mente con un reconocimiento positivo lo cual necesita para cambiar verdaderamente su comportamiento.

1. Lo mínimo: Una vez cada semana leer el correo electrónico y escuchar a la grabación (ambos aproximadamente 30 minutos), haga el ejercicio mínimo de 10 – 15 minutos.
2. Los pequeños suplementos: Tome el tiempo para reflexionar durante el día en sus pensamientos y acciones relacionados al contenido de los ejercicios que usted hizo hoy. Cuelgue las hojas impresas y mírelos. Conteste a las preguntas que su niño le hace acerca de ellos.
3. El Chocolate en la torta: El compartir: Encuentre un compañero o una compañera, creen una comunidad de aprendizaje, compartirlo con otros: sus compañeros, esposo(a), u otros que quieren están aprendiendo o quieren aprender. Una comunidad de aprendizaje de apoyo incrementa su aprendizaje porque todos necesitamos esa pequeña ayuda de tiempo en tiempo. Los padres durante los cursos gozan mucho de compartir con otros, tanto como el curso mismo.
4. El Manjar Completo: Creando memorias positivas escribiendo de 3-5 éxitos cada día. Mantenga un pequeño cuaderno para gozar, para mirar otra vez, y cuando se sienta con menos confianza y como una memoria de su aprendizaje. Escriba historias o éxitos.

Ejercicios:

Todos los días: Piense en algo que a usted le gusta de su niño al empezar el día, y al final del día usted puede abrazar todo el día en con pensamientos positivos acerca de su niño. Antes de empezar el ejercicio, refleje en algo que a usted le gusta acerca de su niño.



Día 1. 10-15 minutos: Cada niño nace queriendo amar y ser amado.

Piense de cómo es esto para usted personalmente. ¿Como se siente? ¿Quiere usted amar? ¿Ser amado? ¿Cómo se sentía usted cuando era un niño, se sintió usted amado? ¿Cree usted que sus padres sintieron el amor de usted hacia ellos? Piense ahora en alguna situación en la cual usted no se sentía amado y le hizo sentir eso a usted. Piense en algunas situaciones en lo cual usted se sentía amado y de cómo le hizo sentir eso. Si usted ha tenido dificultades de niño, trate de terminar este ejercicio con un sentimiento amplio de amor sobre usted mismo, porque usted se merece ser amado, todos los días de su vida. Y de la misma manera también sus niños. Y usted podrá hacer este trabajo mejor cuando se sienta completamente bañado por el amor.

(Suplemento) Durante el día, trate de ver a todos como personas que quieren ser amados y quieren amar. No importa la manera que ellos tratan la vida y los deseos que ellos muestren. Mire a su niño o niña con esos mismo ojos, y vía a su niño o niña queriendo amar a usted y queriendo ser amado por usted. Derrame el amor con toda la gente y vea como algunos de ellos cambian en un instante.

Día 2. 10-15 minutos. Mi Niño siempre tiene una intención positiva.

Es probable que usted tenga muchas interacciones con su niño todos los días. Piense en uno de esas situaciones que era claro para usted que su niño tenía una intención positiva. Trate de ver como usted reaccionó o actuó. Ahora piense en una situación en lo cual usted miró o vio o reaccionó por alguna razón como si su hijo no hubiera tenido una intención positiva, por ejemplo, era engañoso, difícil, molesto, o robó algo, o hizo algo muy malo, etc. Ahora piense de esa situación SABIENDO que debajo de todo, ese niño tenía una intención positiva y que quería amar y ser amado; ¿cómo lo puede ver ahora? ¿Puede usted encontrar maneras de actuar o ver esa situación diferentemente? ¿Cómo puede usted ayudar su hijo a traer una intención positiva?

(Suplemento) Durante el día mire a alguna situación, a sus hijos, a cualquier persona, desde la perspectiva de que ellos tiene una intención positiva de lo que van a hacer o decir. Luego actúe con eso en la mente. Actúe o vea sus pensamientos, sabiendo que usted siempre tiene una intención positiva, también. A veces la supervivencia, la protección de uno mismo es la capa superior de una intención positiva, debajo siempre hay una capa de querer amar y ser amado. Observe si usted puede encontrar eso en su niño y en otros.



Día 3. 10-15 minutos. **Mi Niño quiere saber y entender.** ¿Qué le dice usted a sus niños? ¿Cuánta información les da usted a ellos en cosas que afectan la vida de ellos? Piense a cómo hace esto usted; ¿concientemente, o subconscientemente? ¿Les dice usted a ellos por qué necesitan comer legumbres, por qué la matemática es importante, qué grave o enferma la abuelita está? Los niños perciben mucho más de lo que nosotros asumimos. Es real, una información adecuada a la edad de ellos es algo que les ayuda a ellos mismos ya sea para comprender lo que ellos perciben, o darles información de lo cual ellos pueden decidir como tratar con estas cosas. Los niños de un año saben cuando los padres se pelean; los niños de 4 años entienden bien lo que es la muerte o el morir. Es la manera como tratamos con la información acerca de lo que está pasando en nuestras vidas, que hacen la diferencia ya sea más fácil o más difícil. Si negamos las cosas los niños instintivamente saben, se hace más confuso para ellos y nosotros no hacemos menos de confianza. Si utilizamos lenguaje de adultos, ellos no nos van a comprender. Si les explicamos las cosas al nivel de ellos en pequeños pedazos, y no más de lo que ellos desean saber, los niños pueden aceptar casi todo.

(Suplemento) Durante el día mire usted a todas las cosas que está ocurriendo desde el punto de vista de compartir información. ¿Sabe mi niño lo que él necesita saber? Sea conciente de la edad adecuada: por ejemplo desde el punto de vista de por qué pelo las papas, a no ir muy cerca del fuego. Desde por qué voy a votar en las elecciones, de cómo se manejan las finanzas de la familia. Escuche a sus propias historias en su cabeza de por qué usted quiere o no quiere decir algo a su niño..

Día 4. 10-15 minutos. **Mi Niño desea ser oído y mi niño desea aprender.** Piense en los momentos que su hijo quiso ser oído. ¿Estuvo usted listo a escucharle? ¿Incluyó usted lo que su niño dijo en una decisión que les afecta a ellos? Puede ser algo realmente pequeño o grande. “Mamá, no me gusta el brócoli.” “No me gusta cuando tú me gritas, me da miedo”. Piense acerca de las cosas que su hijo está aprendiendo; ¿cuándo les gusta aprender, qué les gusta aprender? ¿Cómo les ayuda usted a aprender? ¿Es usted estimulante, limitante, apoyante, u opresivo? ¿Cómo aprende usted, y cómo es eso diferente de cómo su niño aprende?

(Suplemento) Escuche a su niño de una manera mas cerca hoy día. No solamente de la manera que él le habla a usted, pero en la manera precisa de su manera de hablar y cuando están relacionándose con otros. ¿Cuales son los mensajes que usted oye cuando le está escuchando de una manera más cerca? Respire profundo y escuche un poco más antes de hablar. Permita que su niño termine, antes de que usted piense que usted sabe lo que el niño está tratando de decir. Aprendiendo: Trate de crear momentos de aprendizaje concientemente, de esta manera usted está preparado a ayudar, a ofrecer consejo, para estar abierto a su niño quien le necesita.



Día 5. 10-15 minutos. **Mi Niño desea vivir sus propios sueños y vivir a su potencial completa.** ¿Cuáles son los sueños que usted ha tenido o que tiene que aún no se han completado? ¿Cuáles son los sueños de su niño? ¿Lo sabe usted? ¿Les permite usted a sus niños ser libre en sus propios sueños? ¿O tiene usted sueños para ellos? Potencial completo: ¿Está usted viviendo a su potencial completo? ¿Qué hace usted para alcanzar a sus propias estrellas? ¿Pasito a paso? Como puede usted ayudar a su niño a alcanzar su potencial completo, los pasitos de cada día? ¿Qué va a hacer hoy para ayudarles a encontrar sus sueños, para ayudarles a tomar ese pequeño paso? ¿Qué va a hacer usted hoy para usted mismo?

(Suplemento) Hoy estamos muy concientes sobre el enfoque de los sueños de su niño y de su potencial completa: ¿Cómo se siente usted sobre eso? ¿Está usted triste, celoso, porque usted no habrá podido tener esa experiencia? ¿Está usted feliz de pensar sobre sus sueños y descubrir los sueños de sus niños? ¿Usted está feliz de ayudarles a alcanzar a sus propias estrellas, su potencial completo, libremente y sin la necesidad de hacer eso para usted? Tome unos pequeños pasos a través del día para usted mismo; ¿que sueño, por más pequeña que sea, puede llevarlo a completar sus sueños, mientras esté usted ocupado siendo un padre? Haciendo esto usted le ayudará a ellos también.

Día 6. 10-15 minutos. **El Padre que Aprende.** Piense acerca de ejemplos de personas y situaciones que le ayudaron a aprender. Piense acerca de las situaciones difíciles como también estimulantes y positivas. Piense acerca de quiénes son ellos, que momentos especiales se han gravado en usted. ¿Llevó usted esos mensajes positivos? Algún mensaje negativo ha estado con usted por muchos años y años. Piense acerca de cómo quiere usted influenciar el aprendizaje de su niño. ¿Quiere ser usted una influencia positiva; quiere usted ayudarles? ¿Cómo los hace eso ahora?

(Suplemento) Cuando usted hable con su niño, escuche cómo le da usted los mensajes. ¿Da usted mensajes positivos o mensajes negativos? ¿Puede usted cambiar sus palabras para hacerlo mas invitante, enfocado en el aprendizaje? ¿Son sus palabras adecuadas a edad del niño? ¿Espera usted lo suficiente o demasiado de su niño?

Día 7. 10-15 minutos. **El Padre que Aprende.** Piense en algunas situaciones que han sido difíciles para usted con su niño. ¿Qué estaba tratando el niño de aprender de estas situaciones? ¿Puede usted ver que su niño estaba aprendiendo? Ya sea a través de barreras desafiantes, defendiéndose para si mismo, tratando de ver si él podría hacer algo por su cuenta. ¿Qué es lo que su



niño estaba tratando de aprender y cómo puede usted ayudarles a alcanzar eso? Piense acerca de los pasos que usted puede tomar en tratar de encontrar la manera de enseñar a su niño mientras que usted está EN la situación.

(Suplemento) Tome tiempo de reflexionar y vea cual es lo que se ha aprendido de esa situación. Para usted y su niño antes de que usted actúe. En una situación trate de hablar acerca de lo que su niño está aprendiendo, para que pueda entender mejor de lo que está pasando a ellos. Piense acerca de cómo aprende su niño y vea lo que es fácil o difícil en ello para usted. ¿Cómo puede usted reflexionar y tratar lo que puede ser para usted mejor, para que no salga como una forma negativa en vez de ayudarles a aprender?

Fin de la semana uno: Tome unos minutos para pensar acerca de lo que usted ha aprendido esta semana. ¿Trabajó para usted, necesita usted hacer cambios de tiempo o cómo hace usted las cosas para incrementar el impacto de la potencial de aprendizaje?



Mi Niño

Quiere ser amado por mí
Quiere amarme



Siempre tiene una intención positiva



Quiere:

- > ***Ser cuidado***
- > ***Ser saludable y feliz***
- > ***Saber y entender***
- > ***Ser oído***
- > ***Aprender***



Quiere vivir sus propios sueños



Desarrollar su potencial completa



El Padre que Aprende

La vida es aprender



*Yo quiero y puedo aprender de
cada situación, de cada asunto, y de
todos*



Mi niño es mi maestro
Tú eres mi maestro